ИП АГУЕВ МААЗАС АХМАТОВИЧ

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 03BC997E00A9B4E5AC4DF1459A81CAE162
Владелец: АГУЕВ МААЗАС АХМАТОВИЧ
Действителен: с 17.08.2026 до 17.11.2027

Публичный доклад (отчет) директора ИП АГУЕВ МААЗАС АХМАТОВИЧ Эльмурзаевой Ларисы Наурдиновны за 2025-2026 учебный год

Отчет подготовлен в соответствии с ФЗ "Об образовании в Российской Федерации".

В докладе представлены основные характеристики, конечные результаты деятельности школы за 2025/2026 учебный год, задачи на 2026/2027 учебный год.

Цель доклада - информировать родителей (законных представителей), местную общественность об основных результатах и проблемах функционирования и развития школы в 2025/2026 учебном году, способствовать развитию партнерских отношений между школой и родителями (законными представителями), местной общественностью.

Информация, представленная в докладе, является достоверной, отражает реальное состояние развития школы в 2025/2026 учебном году.

В публичном отчете рассмотрены вопросы организации образовательного процесса, ресурсного обеспечения системы, включая педагогический персонал и финансирование школы. Аналитические данные по школе приведены к виду, который не только позволяет оценить систему образования в школе, но и сравнить результаты с региональными и районными показателями, посмотреть, насколько образовательные результаты школы отличаются от результатов других образовательных учреждений. В докладе также проанализированы тенденции развития образования в школе, соответствие тенденций развития общероссийской практике. На основании проведенного анализа были сформулированы стратегические задачи для системы образования школы на 2026/2027 учебный год.

Общая характеристика образовательного учреждения.

1. Общая характеристика образовательного учреждения

Лицензия на осуществление образовательной деятельности:
от 12.04.2019, серия 20Л02, № 0001509, выдана Минобразования Чеченской Республики города Грозного на уровень образования: начальное общее образование, по подвидам дополнительного образования для детей и взрослых. Срок действия — бессрочно.
Свидетельство о государственной аккредитации: от 31.03.2023,№1416, серия 20А02, № 0000702, выдано Минобразования города Грозного на уровень образования: начальное общее образование.

- Положения школы

Номер телефона (факса): 8 (929)891-6231

Адрес электронной почты: planetaznaniy2019@mail.ru

Школа находится в типовом одноэтажном кирпичном здании.

В настоящее время обучаются дети -47 человек.

Номенклатура оказываемых образовательных услуг

1. Начальное общее образование с четырехлетним очным обучением.
2. 2. Управление школой

Структура управления школой традиционна. Непосредственное руководство школой осуществляет директор школы, назначенный учредителем, и ответственные за учебно-воспитательную и воспитательную работу. В школе функционируют – педагогический совет, методический совет, классные родительские комитеты, общешкольный родительский комитет, Совет профилактики.

3. Условия осуществления образовательного процесса.

3.1. Организационные условия

Показателем выполнения намеченных на учебный год целей и задач явились следующие результаты деятельности:

В соответствии с Положением школа работает в режиме пятидневной рабочей недели, в школе в 2025-2026 учебном году создано 5 классов-комплектов.

Численность учащихся по ступеням

Ступень	Общее количество
Школа 1 ступени	72
Итого	72

Учебная нагрузка для обучающихся зависит от недельной учебной нагрузки.

Продолжительность каникул в течение учебного года – 30 календарных дней, летом – не менее 8 календарных недель. Для учащихся первых классов устанавливаются дополнительные недельные каникулы в феврале месяце.

Публичный доклад директора ИП Агуев М.А. представляет собой отчет коллектива об образовательной деятельности школы в 2025-2026 учебном году. Доклад подготовлен рабочей группой, включающей в себя директора, заместителя директора по учебно-воспитательной работе, членов Управляющего совета, учащихся и их родителей. Доклад в сжатом виде освещает информацию по основным направлениям работы учреждения, может быть использован для организации общественной оценки деятельности учреждения, для экспертизы его деятельности, для информирования родителей вновь прибывших учащихся и родителей, планирующих направить ребенка на обучение в ИП Агуев М.А.

Одной из важнейших задач школы является обеспечение безопасности обучающихся.

Безопасность участников образовательного процесса

Охрана образовательного учреждения осуществляется круглосуточно. С сентября 2023 года установлена и функционирует противопожарная сигнализация по школе.

Мероприятия по обеспечению безопасности, проведенные коллективом школы:

- разработан паспорт безопасности школы;
- разработана нормативно-правовая база по безопасности школы;
- установлена автономная пожарная сигнализация;
- реализован план работы по безопасности, который включал: изучение правил дорожного движения, правил пожарной безопасности, правил техники безопасности в рамках предмета «Основы безопасности жизнедеятельности».

Сохранение здоровья обучающихся

Обеспечение здоровьесберегающего характера учебно-воспитательного процесса является в школе одним из приоритетных.

В школе сложилась система традиционных оздоровительных мероприятий:

- медицинские осмотры;
- витаминизация готовых блюд;
- контроль и регулирование объема домашних заданий в соответствии с санитарными нормами и правилами;
- организация динамических перемен и физпауз во время уроков;

1. проведение дней здоровья;
2. занятия спортивных секций;
3. спортивно – массовые мероприятия и многое другое.

Школа - это место активной деятельности ребенка в течение 4 лет - наиболее интенсивного периода его развития - и в соответствии с Законом Российской Федерации "Об образовании", должна создавать условия, гарантирующие охрану и укрепление здоровья обучающихся.

Здоровье является сложным биосоциальным явлением, которое определяют как состояние организма, при котором функции всех его органов и систем уравновешены с окружающей средой и какие-либо болезненные изменения отсутствуют. Показателями нормального функционального состояния организма детей школьного возраста, уравновешенности его со средой является способность полноценно выполнять свои социальные функции: планомерно овладевать знаниями, предусмотренными программой школы.

Здоровье детей и подростков сегодня, как никогда, является актуальнейшей проблемой и предметом первоочередной важности, поэтому из года в год в школе планируется, проводится и анализируется работа по его сохранению и укреплению.

На состояние здоровья учащихся влияют многие факторы нашей среды, мы в своей работе выделили те из них, которые связаны с образом

жизни наших подопечных и с окружающей средой, так как эти факторы поддаются коррекции, как на популяционном, так и на индивидуальном уровне.

В связи с этим были определены задачи:
1) не допускать ухудшения состояния здоровья учащихся в период обучения в школе;
2) создать условия для формирования здорового образа жизни учащихся.

Таким образом, целью нашей работы по вопросу укрепления и сохранения здоровья учащихся, и формированию здорового образа жизни явилось создание здоровьесберегающей образовательной среды, где основное внимание уделяется значимости формирования здоровья, а на его основе физического, психического и социального благополучия, что является условием и базисом полноценного раскрытия потенциала личности.

Для определения показателей состояния здоровья учащихся, а также усиления контроля за их развитием, функциональным состоянием органов и систем, определения школьных факторов, негативно влияющих на функциональное состояние, ослабление и ухудшение самочувствия детей, коллектив педагогов школы ежегодно отслеживают состояние здоровья учащихся. Основные данные получают в результате массовых медицинских осмотров учеников.

Педагоги школы делают все необходимое, чтобы учащимся в нашей школе было, прежде всего, комфортно и спокойно. Выполняются гигиенические требования к расписанию и проведению уроков. Обучение детей ведется с учетом их индивидуальных особенностей (физиологических, умственных и др.).

Администрация и педагогический коллектив со своей стороны делали все, чтобы четко организовать учебно-воспитательный процесс, режим учебы и отдыха учащихся; были пересмотрены дозировки домашних заданий по предметам; произведена оценка учебной перегрузки , проводится утренняя зарядка.

Охват учащихся горячим питанием.

Одно из главных направлений здоровьесберегающего образования учащихся - сбалансированное питание. В школе есть столовая, с количеством 30 посадочных мест. Она оснащена соответствующим оборудованием и в ней работают квалифицированные специалисты. При столовой есть умывальники, которые расположены в обеденном зале. Все дети получают горячее питание. Горячим питанием охвачены обучающиеся 1 – 4 классов (это составляет 100 %).

Основными принципами организации рационального питания учащихся являются: правильное сбалансированное питание с учетом физиологической потребности в пище в течение дня. В школе разработаны рекомендации величины потребления энергии и питательных веществ подростками. При составлении меню на неделю учитывается по возможности суточная потребность как в основных питательных веществах (белки, жиры, углеводы), так и в витаминах. Для витаминизации используют салаты. В период весенних и осенних каникул в нашей школе была организована работа школьного оздоровительного лагеря: весной 30 человек, осенью 30 человек.

На контроле администрации школы остается вопрос сохранения здоровья обучающихся.

3.2.Кадровое обеспечение образовательного процесса.

Школа обладает достаточными кадровыми ресурсами для функционирования и развития ОУ, работает без открытых вакансий. В школе работает профессиональный педагогический коллектив, насчитывающий 6 человек.

Основная цель учреждения – создание благоприятной образовательной среды, способствующей раскрытию индивидуальных особенностей обучающихся, обеспечивающей возможности их самоопределения и самореализации и укрепления здоровья школьников.

Основными задачами учреждения являются:

1.Повышать уровень профессиональной компетенции педагогов, через личностное развитие учителей, повышение квалификации, участие их в инновационной деятельности школы.

2. Повышение качества образовательного процесса через:

- осуществление компетентностного подхода в обучении и воспитании;
- применение информационно-коммуникационных технологий в урочном процессе и внеурочной деятельности;
- обеспечение усвоения обучающимися обязательного минимума содержания начального и основного общего образования на уровне требований государственного образовательного стандарта;
- формирование положительной мотивации обучающихся к учебной деятельности;
-обеспечение социально-педагогических отношений, сохраняющих физическое, психическое и социальное здоровье обучающихся;
-осуществления процедуры оценки на основании показателей эффективности деятельности образовательного учреждения, показателей эффективности деятельности педагогических работников.

3.Формировать мотивационную среду к здоровому образу жизни у педагогов, учащихся и родителей.

4.Создать условия для развития духовно-нравственных качеств личности, способной противостоять негативным факторам современного общества и выстраивать свою жизнь на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей.

5.Приведение материально-технического обеспечения образовательного процесса в соответствие с современными требованиями.

Администрация школы:

- Эльмурзаева Л.Н. - директор школы;
- Ильинова Н.А. – заместитель директор по УВР;

Всего учителей – 6, из них учителей начальных классов – 6, учителей предметников – 1.

Характеристика педагогического состава по образованию, педагогическому стажу, аттестации и квалификационному уровню:

Из 6 человек имеют:

высшее образование – 2 человека;

среднее специальное – 4 человека.

Основные задачи методической работы на 2025-2026 учебный год были определены в результате анализа работы школы за предыдущий учебный год:

- обеспечение высокого методического уровня проведения всех видов учебных и воспитательных занятий с обучающимися школы;
- повышение качества проведения учебных занятий на основе внедрения новых педагогических технологий;

- выявление, изучение, обобщение и распространение положительного педагогического опыта членов педагогического коллектива;
- совершенствование педагогического мастерства преподавателей, их компетентности и широты знаний в области преподаваемых дисциплин;
- повышение качества ведения школьной документации по организации и учету методической работы;
- создание в школе благоприятных условий для умственного, нравственного и физического развития каждого ученика;
- совершенствование структуры методической работы.

Поставленные перед коллективом задачи решались через совершенствование методики проведения урока, индивидуальной и групповой работы со слабоуспевающими обучающимися, коррекцию знаний обучающихся на основе диагностической деятельности учителя, развитие способностей и природных задатков учащихся, повышении мотивации к обучению, а также ознакомление учителей с новой педагогической и методической литературой.

В 2025- 2026 учебном году коллектив школы работал над методической темой «Образовательная среда школы как условие и ресурс развития творческих способностей педагога и обучающегося в условиях реализации ФГОС и постепенного перехода к обновленным ФГОС»

Для решения главной задачи школы, заложенной в образовательной программе «Образовательная среда школы как условие и ресурс развития творческих способностей педагога и обучающегося в условиях реализации ФГОС и постепенного перехода к обновленным ФГОС» в школе были ***созданы следующие условия:***

1. составлен учебный план, позволяющий заложить фундамент знаний по основным дисциплинам, обеспечить уровень госстандартов;
2. создана и утверждена структура методической службы школы;
3. организован оперативный внутришкольный контроль, мониторинг учебно-воспитательного процесса, диагностирование;
4. проводилась определенная работа по улучшению материально-технической базы кабинетов;

- проводилась работа по обеспечению сохранности здоровья

Анализ деятельности структурных элементов методической службы ОО (творческие группы, ШМО и т.д.)

Методическая работа в ИП агуев М.А. в 2025-2026 году была организована решением педагогического совета в рамках методической темы школы, выбор которой был обусловлен актуальными для школы проблемами и образовательными запросами педагогов школы, выявленными в результате диагностики профессиональных затруднений: «Управление профессионально-личностным ростом педагога как одно из основных условий обеспечения качества образования в условиях введения ФГОС»

Методическая работа в 2025-2026 учебном году была направлена на выполнение следующей цели и решение задач:

- Повышение эффективности образовательного процесса через применение современных подходов к организации образовательной деятельности, непрерывное совершенствование профессионального уровня и педагогического мастерства учителя для реализации Федеральных государственных образовательных стандартов нового поколения.

Задачи:

- Обеспечить методическое сопровождение в ходе внедрения ФГОС.
- Активизировать работу по совершенствованию системы выявления и поддержки способных и одаренных детей, как на уроках через индивидуализацию обучения, так и во внеурочное время.
- Совершенствовать работу с педагогическими кадрами по самооценке деятельности, по обобщению и распространению педагогического опыта и повышению профессиональной компетентности.
- Проводить трансляцию эффективной педагогической практики применения современных приёмов, методик и технологий обучения через систему семинаров, проведение открытых уроков, оказание помощи учителям в освоении и реализации инновационных образовательных технологий.
- Осуществлять координацию деятельности школьных методических объединений по различным направлениям методической работы.

Методическая работа осуществлялась по следующим направлениям:

Направления методической работы:

- Обеспечение управления методической работой
- Повышение уровня квалификации педагогических кадров
- Инновационная деятельность
- Работа с одаренными детьми
- Повышение качества образования

Действующая модель методической службы ИП Агуев Маазас Ахматович решает во многом задачи организации целенаправленной деятельности педагогического коллектива по переводу педагогических процессов и школы в целом в новое, более высокое качественное состояние, стимулирующее развитие личности учителя и ученика.

Для решения главной задачи школы, заложенной в образовательной программе «Формирование прочных, устойчивых, глубоких знаний основ наук; формирование потребности и способностей к творчеству, саморазвитию и самообразованию» в школе были ***созданы следующие условия:***

5. составлен учебный план, позволяющий заложить фундамент знаний по основным дисциплинам, обеспечить уровень госстандартов;
6. создана и утверждена структура методической службы школы;
7. организован оперативный внутришкольный контроль, мониторинг учебно-воспитательного процесса, диагностирование;
8. проводилась определенная работа по улучшению материально-технической базы кабинетов;

- проводилась работа по обеспечению сохранности здоровья

Методическая работа в школе строилась в соответствии с планом работы методического совета.

Приоритетные направления в работе методического совета:

Создание условий для повышения эффективности и качества учебно – образовательного процесса.

Выработка рекомендаций по совершенствованию методики преподавания учебных дисциплин.

Внедрение инновационных методов, педтехнологий. Координация, отслеживание и корректировка опытно-экспериментальной работы по проблеме школы.

Распространение передового педагогического опыта.

Работа методического совета строилась в тесном контакте с МО, через педсоветы, семинары, «круглые столы».

В течение учебного года было проведено 6 заседаний методического совета.

В план работы МС были включены:

- конкретные мероприятия, способствующие решению задач по повышению эффективности и качества образования, совершенствованию методики организации учебного процесса;
- подходы к использованию новых педтехнологий (проектная методика, использование ИКТ) с целью повышения качества знаний;
-вопросы изучения и распространения положительного педагогического опыта учителей;
- подготовка и проведение предметных недель;
- скорректированная тематика педсоветов;
- этапы работы над общешкольной методической темой;
- повышение квалификации педагогов школы;
- работа по оформлению портфолио учителя.

На каждом заседании МС подводились итоги работы учителей – предметников над повышением качества знаний учащихся, работы по предупреждению неуспешности в обучении, работы с обучающимися с повышенной учебной мотивацией.

Работа методического совета основывалась на общей воспитательно – образовательной цели школы, состоящей в развитии личности ученика и учителя. Указанная цель конкретизировалась в темах МО.

В своей деятельности ШМО прежде всего ориентировались на организацию методической помощи учителю. Поставленные перед учителем задачи решались через совершенствование методики проведения урока, индивидуальной и групповой работы со слабыми и мотивированными обучающимися, коррекцию знаний обучающихся на основе диагностики.

Важным направлением работы МС является постоянное совершенствование педагогического мастерства учителей. МС школы отслеживает обучение учителей на курсах, оказывает методическую и практическую помощь учителям, подавшим заявление на аттестацию, принимая непосредственное участие в экспертной деятельности по оценке профессионализма учителей.

Выводы:

Методическая тема школы и вытекающие из нее темы МО соответствуют основным задачам, стоящим перед школой. МС школы способствовал решению приоритетных педагогических проблем, координировал взаимодействие МО, оказывал помощь педколлективу в работе над единой методической темой, заботился об укреплении методической базы, выступал центром информации. В основном поставленные задачи были выполнены.

Повысился профессиональный уровень педколлектива. Увеличилось число учителей, участвовавших в инновационных процессах школы. В ходе предметных недель многие учителя проявили хорошие организаторские способности, разнообразные формы проведения таких недель вызывали интерес у обучающихся.

Наряду с положительными результатами в работе имеются недостатки:

- недостаточно ведется работа по обобщению положительного опыта учителей;
- недостаточно используются элементы инновационных педтехнологий;
- недостаточно высокий уровень анализа и самоанализа у учителей и самоконтроля у обучающихся.

Необходимо, чтобы самообразовательная подготовка учителей всегда имела выход на коллектив, т.е. имела реальный практический результат. Необходимо усилить работу методических объединений по поиску, обобщению ППО и его распространению. Это поможет поднять не только уровень МР в школе, но и напрямую должно отразиться на результатах обучения и воспитания учащихся.

Для обеспечения успеха в руководстве методической службой в школе необходимо более глубоко и с полным пониманием использовать самоанализ педагогических процессов и формирование умения обобщать опыт своей образовательной деятельности. Такая работа по усвоению знаний, умений и навыков педагогического самоанализа, проводимая на семинарах по обобщению ПО, показывает, что самоанализ педагогической деятельности является основным инструментом внутреннего мониторинга,

который дает возможность отследить ход и результаты собственной деятельности.

Цель и задачи на 2025-2026 учебный год.

Цель: методическое сопровождение системного развития профессиональной компетентности педагогических кадров, обеспечивающей достижение нового качества образования.

Задачи:

- Продолжить работу над методической темой школы.
- Осуществлять координацию действий методических объединений по различным инновационным направлениям.
- Создать необходимые условия для методического сопровождения в ходе реализации ФГОС.
- Использовать инновационные технологии для активизации познавательной деятельности обучающихся и повышения качества образования.
- Привести в систему работу учителей-предметников по темам самообразования.
- Активизировать работу по участию в конкурсах педмастерства, выявлению, обобщению и распространению передового педагогического опыта творчески работающих педагогов.
- Совершенствовать систему мониторинга и диагностики успешности образования, уровня профессиональной компетентности и методической подготовки педагогов.

В прошедшем учебном году было проведено 6 педсоветов

Тематические педсоветы 2025-2026 учебный год

№	*Тема педагогического совета*	*Время проведения*
1.	**Педагогический совет № 1** 1. Анализ работы школы в 2024-2025 учебном году. Перспективы развития образовательного учреждения в 2025-226 учебном году. 2. Утверждение плана УВР на 2025-2026 учебный год, цели, задачи, приоритетные напрвления деятельности педагогического коллектива 3. Утверждение плана ВШК на 2025-2026 учебный год 4.Утверждение плана воспитательной работы школы в 2025-2026 учебном году	Август

	5. О распределении учебной нагрузки. 6. Утверждение локальных актов 7. О степени готовности школы к новому учебному году, ознакомление с приказом о начале нового учебного года	
2.	**Педагогический совет № 2** – Выполнение решений предыдущего педсовета – Адаптация учащихся 1 классов. 3. Мониторинг качества образования за I четверть и прогноз повышения качества образования	Октябрь
3.	**Педагогический совет № 3** **Тема:** "Организация работы педагогического коллектива по профилактике правонарушений среди несовершеннолетних" Итоги адаптационного периода 1 классов, принятие решений. Итоги 1 четверти с обсуждением проблем работы учителя со слабоуспевающими обучающимися. Административный анализ контроля над образовательным процессом - принятие решений. Анализ 1 этапа Всероссийской олимпиады школьников. Подведение итогов ПС, решение ПС.	Декабрь
4.	**Педагогический совет № 4** 1. Выполнение решений предыдущего педсовета. 2. Утверждение перечня учебников на 2026-2027 учебный год.	Январь
5.	**Педагогический совет № 5** **Тема: «** Профилактика дисциплины, психологическая поддержка, работа с неуспеваемостью. 1. Об исполнении предыдущих решений ПС; 2. Об итогах 3 четверти. 3. Планирование работы с обучающимися на весенних каникулах; 4. Подведение итогов ПС, решение ПС.	Март
6.	**Педагогический совет № 6** 1. О переводе обучающихся 1-4 классов. 2. Организация детского отдыха. 3. Мониторинг качества образования и прогноз повышения качества образования за 2025-2026 учебный год	Май

Обозначенная тематика педсоветов направлена на решение приоритетных направлений и задач, обозначенных образовательной программой школы и определена анализом работы школы за 2024-2025

уч.год. Все заседания педсоветов несут конкретную информацию о выполнении принятых решений, что делает работу более эффективной и качественной: глубоко анализируется поднятая на педсовете проблема, дается оценка работы, вносятся коррективы в план МО, учебной и воспитательной работы.

Одним из важных вопросов, рассматриваемых на педсоветах по окончании четверти, полугодия, стал вопрос о состоянии ВШК. Главная цель – выявление, обсуждение и решение текущих проблем, связанных с предупреждением неуспешности. Также постоянно рассматривались вопросы, связанные с промежуточной и итоговой аттестацией обучающихся.

В течение учебного года администрация проводила тематические семинары для педколлектива, направленные на решение проблем, выдвинутых образовательной программой школы и анализом работы за прошлый год. В прошедшем учебном году были проведены проблемные семинары:

«Альтернативные уроки в начальной **школе** в рамках ФГОС НОО»;

В соответствии с годовыми циклограммами организационно-педагогической работы и административного управления школы администрацией проводились совещания: при директоре (административные, тематические, родительский комитет, собрания и пр.), на которых определялся и корректировался план работы и подводились итоги выполнения, давались анализ и оценка деятельности того или иного структурного подразделения.

В течение всего учебного года администрацией школы проводился педагогический мониторинг, включающий диагностику экспериментальной деятельности, социальный запрос на образование (интересы детей и запросы родителей), возможности ОУ (кадры, материально-техническая база), в рабочем порядке по плану ВШК постоянно посещались уроки учителей. Итоги контроля подводились на совещаниях при директоре и педагогических советах.

3) Анализ работы МО учителей

Каждое МО работало над своей методической темой, тесно связанной с методической темой школы, и в своей деятельности прежде всего ориентировалось на организацию методической помощи учителю в межкурсовой период.

Методические темы предметных МО:

Начальные классы – «Развитие профессиональной компетентности учителя как важнейшего фактора повышения качества обученности обучающихся 1-4 классов в условиях реализации обновлённых ФГОС НОО»

Классные руководители – «Создание оптимальных педагогических условий для развития и воспитания компетентного гражданина России»

С целью реализации задач, поставленных в плане МР, регулярно, 1-2 раза в четверть, проводились заседания МО учителей-предметников, где рассматривались вопросы работы МО.
В своей работе ШМО занимались:
- сбором и обобщением материалов о работе учителей – предметников;
- разработкой и организацией выполнения планов работы МО;
- подготовкой к проведению семинаров, педсоветов;
- на заседаниях изучались материалы о новых педагогических технологиях;
- составлялись графики проведения открытых уроков;
- обсуждались посещенные уроки;
- анализировалось качество знаний по предметам;
- заслушивались отчеты о работе учителей по самообразованию;
- вырабатывались пути устранения выявленных в ходе различных проверок недостатков;
- обсуждались формы и методы промежуточного и итогового контроля;
- методы ликвидации пробелов в знаниях обучающихся;
- требования к ведению журналов, оформлению письменных работ по предметам;
- организация и проведение предметных недель;
- рассматривались вопросы повышения профессионального мастерства учителей – предметников;
- вопросы предупреждения неуспешности в обучении и работе с детьми с повышенной учебной мотивацией.

4) Внеклассная работа по предметам

Традиционным видом внеклассной работы является проведение предметных недель.
Внеклассная работа в виде проведения предметных недель является мощным стимулом повышения мотивации школьников к учению. Поэтому всем ШМО следует включить в планы работы обязательное их проведение, более тщательно продумывать сроки проведения, ответственных за их подготовку, развивать систему внеклассной работы с обучающимися различного уровня подготовки с целью создания такой атмосферы в процессе обучения, где каждый ученик мог бы реализовать свои способности.

Формы организации методической работы (традиционные(предметные недели, семинары, открытые уроки)/инновационные)

Реализация поставленных выше задач была организована через следующие формы методической работы:

- Тематические педсоветы
- Заседания методического совета
- Заседания методических объединений

- Работа по самообразованию
- Посещение открытых уроков, анализ урока присутствующими на нем, самоанализ проведенного урока, взаимопосещение уроков и их анализ
- Предметные недели
- Педагогический мониторинг
- Создание методической копилки учителя
- Работа учителя в сетевых сообществах, на сайте, общение на форумах в сети Интернет
- Индивидуальные консультации по УВР
- Обучение на курсах повышения квалификации
- Аттестационная кампания.

Работа, выполненная членами МО:
- сформирован банк данных о методической работе учителей и их профессиональных качествах;
- разработаны предложения по проведению предметных недель;
- подготовлены наградные материалы;
- составлены характеристики-представления на аттестуемых учителей;
- заслушаны отчеты учителей по самообразованию;
- пополняются методические копилки, портфолио предметников.
-учителя готовы к работе в сетевых сообществах

В педагогическом коллективе достаточно серьезное внимание уделяется самообразованию учителей, методической учебе. Систематический контроль за реализацией этого направления деятельности педколлектива осуществляет зам. директора по УВР через систему анкет, собеседований.

Методические темы по самообразованию, над которыми работают учителя, соответствуют методической теме школы – использованию разных методик, методов, приемов, форм, технологий с целью повышения качества ЗУН обучающихся. Темы самообразования, предложенные учителям на выбор, были обсуждены на ШМО, МС. Повышению педагогической компетентности способствовали и помогали:
- школьные методические объединения учителей
- творческие группы
- семинары для предметников
- конкурсы педагогического мастерства
- взаимопосещение уроков
- наставничество в различных его формах

Если говорить об умении учителей определять цели своей работы, то необходимо отметить, что практически все владеют этими навыками. Ведь не умея определять цели, невозможно планировать работу, использование форм и методов на реализацию этих целей. Генеральная цель для всех – обеспечить усвоение каждым учащимся учебных государственных

программ; кроме генеральной цели каждый для себя определил конкретные цели в конкретном классе.

Ставя перед собой цели, учителя определяли методы, формы и приемы их реализации:

1.Индивидуальный подход
2.Уровневая дифференциация
3.Эффективное использование школьного компонента
4.Использование дополнительной литературы
5.Уроки разных типов
6.Игровые технологии
7.Технологии критического мышления
8.Использование компьютерных технологий
9.Использование ТСО
10.Использование проектной методики
11.Взаимодействие с родителями
12.Использование творческих способностей обучающихся.

Анализируя причины, мешающие достичь поставленных целей, связанные с невозможностью их полной реализации учителя называют следующие причины и работают над их устранением:

- отсутствие заинтересованности родителей в успешном усвоении их детьми знаний, отсутствие родительского контроля;
- низкая учебная мотивация обучающихся;
- низкий общий уровень развития обучающихся;
- невозможность найти индивидуальный подход к конкретному ученику;
- неумение, нежелание учащегося услышать учителя, пойти навстречу;
- невладение дисциплиной на уроке;
- отсутствие у учащихся определенных навыков;
- неоправданные пропуски уроков со стороны обучающихся;
- отсутствие необходимого оборудования в кабинете, метод.пособий;
- отсутствие навыка самостоятельной работы при выполнении заданий на уроке и дома;
- недостаточная работа с родителями.

Многие причины могут быть устранены при заинтересованности их устранить самого учителя, не ожидающего, что кто-то за него это сделает.

Диссеминация опыта работы педагогов (школьный, муниципальный, областной, федеральный уровни)

№	Ф.И.О педагога	Место выступления	Тема	Дата
	Ильинова Н.А.	**Заседание педагогического совета школы**	1. Итоги работы за 1 четверть учебно-методического	24.10. 2025

			направления. Качество обученности. Успеваемость. 2. Итоги ВШК за 1 четверть 3. Отчет по воспитательной работе за 1 четверть	
		Заседание педагогического совета школы	"Организация работы педагогического коллектива по профилактике правонарушений среди несовершеннолетних"	28.11. 2025
		Школьный уровень Выступление на заседании ШМО классных руководителей	«Организационно – установочное заседание МО классных руководителей»	28.08. 2025
		Заседание педагогического совета школы	1. Итоги работы за 1 четверть учебно-методического направления. Качество обученности. Успеваемость. 2. Итоги ВШК за 1 четверть 3. Отчет по воспитательной работе за 1 четверть	24.10. 2025
		Школьный уровень Выступление на заседании ШМО естественно-математического цикла	«Профессиональное самосовершенствование и развитие педагога в условиях инновационной деятельности»	30.10. 2025
		Заседание педагогического совета школы	«Утверждение перечня учебников на 2026-2027 учебный год»	05.12. 2025
		Школьный уровень Выступление на заседании ШМО классных руководителей	«Современные тенденции в воспитательном процессе». Формат заседания: круглый стол»	19.03. 2026
		Школьный уровень	«Организация	02.04.

		Выступление на заседании ШМО естественно-математического цикла	эффективной подготовки к ОГЭ по предметам естественно-математического цикла»	2026
		Школьный уровень Выступление на заседании ШМО естественно-математического цикла	«Подготовка и проведение итоговой аттестации за курс основной школы по предметам. Результативность работы МО за 2025 - 2026 учебный год. Задачи на 2026 - 2027 учебный год»	25.05. 2026
		Школьный уровень Выступление на заседании ШМО классных руководителей	«Воспитание личности в коллективе. Применение инновационных технологий в воспитательной работе»	16.10. 2025
3.	Султанова М.Г.	**Школьный уровень** Выступление на заседании ШМО классных руководителей	«Организационно – установочное заседание МО классных руководителей»	28.08. 2025
		Школьный уровень Выступление на заседании МО учителей нач.классов	Организационное. «Планирование и организация методической работы учителей начальных классов на 2025 — 2026 учебный год»	27.08. 2026
		Школьный уровень Выступление на заседании ШМО классных руководителей	«Воспитание личности в коллективе. Применение инновационных технологий в воспитательной работе»	16.10. 2025
		Заседание педагогического совета школы	1. Итоги работы за 1 четверть учебно-методического направления. Качество обученности. Успеваемость. 2. Итоги ВШК за 1 четверть 3. Отчет по воспитательной работе за 1 четверть	24.10. 2025

		Школьный уровень Выступление на заседании МО учителей нач.классов	Проблемы и пути решения Реализацияобновленных ФГОС. *Адаптация первоклассников к школе».*	28.10. 2025
		Заседание педагогического совета школы	"Организация работы педагогического коллектива по профилактике правонарушений среди несовершеннолетних"	28.11. 2025
		Школьный уровень Выступление на заседании МО учителей нач.классов	«Функциональная грамотность обучающихся и результаты диагностических работ».	30.12. 2025
		Школьный уровень Выступление на заседании МО учителей нач.классов	«Современный урок как условие выхода на новые образовательные результаты в ходе реализации стандартов третьего поколения».	30.03 2026
		Школьный уровень Выступление на заседании ШМО классных руководителей	«Подведение итогов работы МО за 2025/2026 уч. год»	28.05. 2026
		Школьный уровень Выступление на заседании МО учителей нач.классов	«Рефлексия собственной деятельности в текущем учебном году».	29.05. 2026
		Заседание педагогического совета школы	1. Итоги работы за 1 четверть учебно-методического направления. Качество обученности. Успеваемость. 2. Итоги ВШК за 1 четверть 3. Отчет по воспитательной работе за 1 четверть	24.10. 2025
		Школьный уровень Выступление на заседании ШМО естественно-математического	«Профессиональное самосовершенствование и развитие педагога в условиях инновационной деятельности»	30.10. 2025

		цикла		
		Заседание педагогического совета школы	"Организация работы педагогического коллектива по профилактике правонарушений среди несовершеннолетних"	28.11. 2025
		Заседание педагогического совета школы	«Анализ эффективности работы школы, определение проблем, целей, задач на новый учебный год. Утверждение плана учебно-воспитательной работы»	25.08. 2025
		Заседание педагогического совета школы	1. Итоги работы за 1 четверть учебно-методического направления. Качество обученности. Успеваемость. 2. Итоги ВШК за 1 четверть 3. Отчет по воспитательной работе за 1 четверть	24.10. 2025
		Заседание педагогического совета школы	"Организация работы педагогического коллектива по профилактике правонарушений среди несовершеннолетних"	28.11. 2025
		Школьный уровень Выступление на заседании ШМО гуманитарного цикла	«Развитие профессиональной компетентности педагога, как фактор повышения качества образования в условиях введения ФГОС»	13.01. 2026
8.	Сирота Жанна Владимировна	**Школьный уровень** Выступление на заседании ШМО естественно-математического цикла	«Нормативно-правовые документы и учебно-методическая обеспеченность к началу учебного года. Организация работы МО на	25. 08. 2025

			2025 - 2026 учебный год» **(**организационное)	
		Школьный уровень Выступление на заседании ШМО классных руководителей	«Воспитание личности в коллективе. Применение инновационных технологий в воспитательной работе»	16.10. 2025
		Заседание педагогического совета школы	1. Итоги работы за 1 четверть учебно-методического направления. Качество обученности. Успеваемость. 2. Итоги ВШК за 1 четверть 3. Отчет по воспитательной работе за 1 четверть	24.10. 2025
		Школьный уровень Выступление на заседании ШМО естественно-математического цикла	«Профессиональное самосовершенствование и развитие педагога в условиях инновационной деятельности»	30.10. 2025
		Заседание педагогического совета школы	"Организация работы педагогического коллектива по профилактике правонарушений среди несовершеннолетних"	28.11. 2025
		Школьный уровень Выступление на заседании ШМО классных руководителей	«Физическое развитие детей и подростков. Формирование активной гражданской позиции учащихся»	22.01. 2026
		Школьный уровень Выступление на заседании ШМО классных руководителей	«Современные тенденции в воспитательном процессе». Формат заседания: круглый стол»	19.03. 2026
		Школьный уровень Выступление на заседании МО учителей нач.классов	«Современный урок как условие выхода на новые образовательные результаты в ходе	30.03 2026

			реализации стандартов третьего поколения».	
		Школьный уровень Выступление на заседании ШМО классных руководителей	«Подведение итогов работы МО за 2025/2026 уч. год»	28.05. 2026
		Школьный уровень Выступление на заседании МО учителей нач.классов	«Рефлексия собственной деятельности в текущем учебном году».	29.05. 2026
		Школьный уровень Выступление на заседании МО учителей нач.классов	«Современный урок как условие выхода на новые образовательные результаты в ходе реализации стандартов третьего поколения».	30.03 2026
		Школьный уровень Выступление на заседании ШМО гуманитарного цикла	«Ресурсы профессионального роста учителя»	31.03. 2026
		Школьный уровень Выступление на заседании ШМО классных руководителей	«Подведение итогов работы МО за 2025/2026 уч. год»	28.05. 2026
		Школьный уровень Выступление на заседании МО учителей нач.классов	«Рефлексия собственной деятельности в текущем учебном году».	29.05. 2026

Инновационная деятельность ОО

Результативность методической и исследовательской работы в школе напрямую зависит от использования педагогами широкого спектра педагогических, образовательных технологий, в основе которых лежит идея создания адаптивных условий для каждого ученика: адаптация содержания, методов, форм образования с максимальной ориентацией на самостоятельную деятельность.

№	**Основные педтехнологии, направленные на развитие личности ученика и предметные цели**	**Классификация по основным задачам и приоритетным направлениям образовательной программы**

1. 2.	Технология объяснительно – иллюстративного обучения. Лекционно – зачетная система	Традиционные технологии (школа знаний)
3.	Технология игрового обучения	Активизация и интенсификация деятельности обучающихся, развитие познавательных и творческих способностей
4. 5.	Технология проектного обучения Информационная технология	Технологии индивидуализации обучения: обеспечение возможностей персонализации образовательного процесса через интеграцию различных форм общего и дополнительного образования
6.	Уровневая дифференциация	Технологии дифференцированного обучения
7.	Технология развития критического мышления	Технология «школы развития и социализации»: развитие психических процессов, творческих способностей

Эффективность курсовой подготовки

№	ФИО	Должность, преподаваемые дисциплины	Уровень образования	Специальность по диплому	Дополнительное профессиональное образование (курсы повышения квалификации, переподготовка), тема, кол- во часов, год	Стаж работы Общая/педагогическая	Соответствие занимаемой должности/квалификационная категория (при наличии)
1	Эльмурзаева Лариса Наурдиновна	Учитель начальных классов	Среднее специальное,высшее	Учитель начальных классов, воспитатель, логопед-дефектолог	Управление реализацией обновленных ФГОС НОО и ФГОС ООО в деятельности в школе» в объеме 36 часов со сроком обучения с 23 июня по 30 июня 2023 г.	26/26	-
2	Туршигова Петимат Адлановна	Учитель начальных классов	Среднее специальное	Педагог психолог	Реализация требований обновленных ФГОС НОО и ФГОС ООО в деятельности педагога» в объеме 36	0/0	нет

					часов со сроком обучения с 24 октября по 31 октября 2026 г.		
4	Магомадова Макка Усмановна	Учитель начальных классов	Высшее профессиональное	Педагогика и методика начального образования	«Методика изучения художественного произведения на учебных занятиях по родной (чеченской) литературе в рамках реализации ФГОС ООО И СОО» 36 часов 2025 г	15/15	-
5	Рзаева Роза Туралиевна	Учитель начальных классов	Среднее специальное	Преподавание в начальных классах общеобразовательной школы	Реализация требований обновленных ФГОС НОО и ФГОС ООО в деятельности педагога» в объеме 36 часов со сроком обучения с 29 марта по 12 мая 2023 г.	39/39	Первая
6.	Ильинова Наталья Анатольевна	Учитель начальных классов	Высшее профессиональное	Преподавание в начальных классах общеобразовательной школы	Управление реализацией обновленных ФГОС НОО и ФГОС ООО в деятельности в школе» в объеме 36 часов со сроком обучения с 23 июня по 30 июня 2023 г.	32	Первая

Аттестация педагогических кадров по должностям и по категориям

Высшая и первая категория

№	Ф.И.О. педагога	Аттестуемая должность	Дата прохождения аттестации
1.	Ильинова Наталья Анатольевна	Учитель начальных классов	Первая категория Приказ МО №411 от 29.04.2019
2.	Султанова Малика Г.	Учитель начальных классов	Первая категория Приказ МО №411 от 29.04.2019

Количественные данные об участниках
всероссийских, общероссийских, международных олимпиадах
школьников в 2025 - 2026 учебном году

№	Ф.И.О. обучающегося	Учитель	Достижения и результаты муниципального, областного и Всероссийского уровней
1.	Бердукаева Иман	Эльмурзаева Л.Н.	Похвальная грамота Всероссийская онлайн-олимпиада по программированию для 2 класса на платформе Учи.ру Сентябрь 2025
2.	Сахабов Ибрагим	Эльмурзаева Л.Н.	Сертификат участника Всероссийская онлайн-олимпиада по программированию для 2 класса на платформе Учи.ру Сентябрь 2025
3.	Рашидов Салах	Эльмурзаева Л.Н.	Похвальная грамота Всероссийская онлайн-олимпиада «Безопасные дороги» для 3 класса на платформе Учи.ру Октябрь 2025
4.	Рашидов Сайфулла	Эльмурзаева Л.Н.	Диплом победителя Всероссийская онлайн-олимпиада «Безопасные дороги» для 2 класса на платформе Учи.ру Октябрь 2025
5.	Цугаев Мохмад	Хадиева З.Ш.	Сертификат участника Всероссийская онлайн-олимпиада «Безопасные дороги» для 3 класса на платформе Учи.ру Октябрь 2025
6.	Темирбулатов А.	Хадиева З.Ш.	Сертификат участника Всероссийская онлайн-олимпиада «Культура вокруг нас» для 3 класса на платформе Учи.ру Ноябрь 2025
7.	Мусаев Адам	Хадиева З.Ш.	Всероссийская онлайн-олимпиада «Безопасный

			интернет» для 3 класса на платформе Учи.ру Декабрь 2025
8.	Дутаева Амина Расуханова Мубарик	Султанова М.Г.	Похвальная грамота Всероссийская онлайн-олимпиада «Безопасные дороги» для 3 класса на платформе Учи.ру Октябрь 2025

(муниципального, регионального, федерального, школьного уровней)

№	Дата	Название	Уровень	Участники	Результат
1.	Февраль	«Добрая суббота» Онлайн-акция	Всероссийская	Весь 2 класс	
2.	Февраль	«Доброленд» Интерактивная игра	Всероссийская	Весь 2 класс	
3.	Февраль	«Сильные, смелые, ловкие»	Школьный	Весь 2 класс	
4.	Март	«Поздравляем мамочку» Онлайн-поздравление	Школьный	Весь 2 класс	
5.	Март	«Весны волшебной дуновенье» онлайн-конкурс рисунков	Районный	Весь 2 класс	
6.	3.09.25	День солидарности в борьбе с терроризмом	всемирный	Весь класс	
7.	6.09.25	День добрых дел	школьный	Весь класс	
8.	8.09.25	Акция «Подари улыбку»		Весь класс	
9.	8.09.25	День распространения грамотности	международный	Весь класс	
10.	12.09.25	День здоровья	школьный	Весь класс	
11.	1.10.25	День пожилых людей	международный	Весь класс	

12.	4.10.25	День защиты животных	всемирный	Весь класс	
13.	5.10.25	Концертная программа к Дню учителя	школьный	Весь класс	
14.	9.10.25	День чтения	всероссийский	Весь класс	
15.	15.10.25	Посвящение первоклассников в Орлята России	школьный	Весь класс	
16.	16.10.25	День хлеба. Познавательный час «Хлеб-всему голова»	всемирный	Весь класс	
17.	17.10.25	Акция «Вместе с папой»	всероссийский	Весь класс	
18.	22.10.25	День памяти. День белых журавлей	всероссийский	Весь класс	
19.	октябрь	Акция «Подари бумаге вторую жизнь». Сбор макулатуры	школьный	Весь класс	Грамота 2 место в школе
20.	октябрь	Конкурсная программа к Дню осени	школьный	Весь класс	
21.	октябрь	Конкурс поделок «Осенняя фантазия»	школьный		2 класс-1место 3 класс- 2-место 4 класс-.-3 место.
22.	Сентябрь-октябрь	Трек «Орлёнок-Лидер»	всероссийский	Весь класс	У всех учеников Сертификат участника
23.	ноябрь	Синичкин день	всероссийский	Весь класс	
24.	ноябрь	Концерт к Дню матери	школьный	Весь класс	
25.	ноябрь	Акция «Здоровое утро»	школьный	Весь класс	

26.	ноябрь	Всемирный день прав ребёнка Игра «Права маленького гражданина»	школьный	Весь класс	
27.	ноябрь	Классный час. Страницы мужества и стойкости	школьный	Весь класс	
28.	ноябрь	Интеллектуальная игра «Путешествие орлят: секреты солнечного края»	всероссийский	Весь класс Ильинова Н.А.	Сертификаты участников
29.	ноябрь	День матери .Концертная программа	школьный	Весь класс	
30.	май	Акция «Мой труд- мой старт» День весны и труда	всероссийский	Весь класс Ильинова Н.А.	
31.	май	Акция «В 6 часов вечера после войны. Творческая мастерская «Фронтовой сувенир»	школьный	Весь класс Ильинова Н.А.	
32.	май	Акция «Окна Победы»	всероссийский	Весь класс Ильинова Н.А.	
33.	май	Митинг в честь 81-й годовщины Победы в ВОВ	школьный	Весь класс Ильинова Н.А.	
34.	май	Экологический праздник «День помощи»	школьный	Весь класс Ильинова Н.А.	
35.	май	Литературный праздник	школьный	Весь класс Ильинова Н.А.	

Формулировка цели и задач методической работы на следующий учебный год.

- продолжить работу по обеспечению высокого методического уровня проведения всех видов занятий;
- в целях повышения качества знаний учащихся продолжать широко внедрять в учебно-воспитательный процесс современные технологии и методики обучения и воспитания;
- повысить мотивацию учителей - членов МО на участие в освоении и применении передового опыта, изучение и применение новых форм и методов обучения;
- продолжить работу по повышению качества проведения занятий, в результате модернизации и развития учебно – материальной базы школы в соответствии с содержанием учебных планов и программ, задачами по внедрению в образовательный процесс информационных технологий;
- продолжать внедрять инновационные технологии в образовательный процесс;
- продолжить работу по созданию мониторинга учебной деятельности;
- продолжить более качественную работу с “одаренными” детьми;
- продолжить изучение и внедрение в практику работы учителей здоровьесберегающих технологий в урочной и внеурочной педагогической деятельности.

На сегодняшний день, как и у многих школ, перед нашим педагогическим коллективом стоит немало проблем: и экономических, и педагогических. Но коллектив нашей школы продолжает работать уверенно и стабильно, и проблемы решаются одна за другой. Это и есть лучший способ борьбы с трудностями – не просто говорить о них, а настойчиво преодолевать. В перспективе борьба за конечный результат, выражающийся в более высоком уровне образования, воспитанности, развитости наших детей – выполнение социального заказа.

Аналитический отчёт о результатах воспитательной работы за 2025–2026 учебный год

Настоящий отчёт отражает итоги реализации рабочей программы воспитания в ИП Агуев М.А. в течение 2025–2026 учебного года. Анализ проведён на основе данных мониторинга, планов мероприятий, протоколов заседаний органов самоуправления, а также результатов диагностики и обратной связи от участников образовательного процесса (обучающихся, родителей, педагогов).

В ИП Агуев М.А. в 2025 – 2026 учебном году изданы приказы:

1. Приказ о назначении ответственного за антитеррористическую безопасность в школе № 37 от 03.09.2025 г.

2. Приказ о пропускном режиме в здание ИП Агуев М.А. № 19 от 20.02.2026 г.
3. Приказ об утверждении плана мероприятий по антитеррористической защищённости № 38 от 03.09.2025 г.
4. Приказ о назначении лиц ответственных за учет и хранение паспорта безопасности № 29 от 03.09.2025 г.

Разработаны инструкции:

- Инструкция по действиям персонала при угрозе террористического акта.
- Инструкция по действиям обучающихся при угрозе террористического акта.
- Инструкция по проведению визуального осмотра помещений и территории перед занятиями и мероприятиями.

В ИП Агуев М.А. имеется: Положение о пропускном и внутриобъектовом режиме , Паспорт безопасности ОУ, Акт категорирования ОУ, журналы регистрации инструктажей обучающихся и персонала, акты проведения тренировок АТЗ.

Планы воспитательной работы на 2025/2026 учебный год составлены в соответствии с федеральной рабочей программой воспитания и программой воспитания школы. Основные направления воспитательной работы:

-Гражданско-патриотическое

- Духовно-нравственное

-Профориентация

- Профилактика правонарушений и безопасность

- Спортивно-оздоровительное направление

-Экологическое

-Трудовое

Целью работы являлось создание развивающей и безопасной образовательной среды, способствующей гармоничному развитию личности обучающихся, их успешной социализации и формированию гражданской идентичности.

Раздел 1. Гражданско-патриотическое воспитание

Цели и задачи:

Формирование российской гражданской идентичности.

Изучение истории России, своего края, семьи.

Воспитание уважения к государственным символам РФ.

Реализация Всероссийского проекта «Орлята России».

Реализованные мероприятия:

В рамках данного направления были проведены следующие ключевые события:
Сентябрь: Участие во Всероссийской акции «Диктант Победы». Проведение Уроков мужества, посвящённых Дню знаний.
Ноябрь: Организация цикла классных часов «Герои нашего времени», встречи с ветеранами боевых действий и участниками СВО.
Февраль: Торжественное мероприятие, посвящённое Дню защитника Отечества. Конкурс чтецов стихотворений о Родине.
Трек «Орлёнок – Эколог» (Ценности, значимые качества трека: природа, Родина Символ трека – рюкзачок Эколога Погодные условия в момент реализации трека «Орлѐнок – Эколог» позволяют проводить мероприятия за пределами здания школы с выходом на природу. Есть возможность использования природных материалов при изготовлении поделок, проведения акций с посадками деревьев, уборке мусора в рамках экологического субботника)
Май: Участие в акциях «Георгиевская ленточка», «Бессмертный полк» (в том числе онлайн). Организация и проведение торжественного митинга ко Дню Победы.
Трек Орлёнок – Хранитель исторической памяти (Данный трек является логическим завершением годового цикла Программы. В рамках трека происходит ценностно-ориентированная деятельность по осмыслению личностного отношения к семье, Родине, к своему окружению и к себе лично. Ребѐнок должен открыть для себя и принять значимость сохранения традиций, истории и культуры своего родного края. Основная смысловая нагрузка трека: Я – хранитель традиций своей семьи. Мы (класс) – хранители своих достижений. Я/Мы – хранители исторической памяти своей страны)

В течение года: Еженедельное торжественное поднятие Государственного флага РФ и исполнение Гимна России.
Результаты и анализ:
Охват обучающихся мероприятиями патриотической направленности составил 100%. Отмечается высокая активность обучающихся старших классов в волонтёрской деятельности в патриотических акциях.
Раздел 2. Духовно-нравственное развитие
Цели и задачи:
Приобщение к базовым национальным ценностям.
Формирование нравственных качеств личности (доброта, милосердие, честность).
Сохранение традиционных семейных ценностей.
Реализованные мероприятия:
Еженедельно: Участие во Всероссийском уроке «Разговоры о важном».
Ноябрь: Проведение тематических недель толерантности («Мы разные – мы

вместе»).
Январь: Рождественские чтения, благотворительная ярмарка «Твори добро».
Трек «Орлёнок – Доброволец» (Ценности, значимые качества трека: милосердие, доброта, забота Символ трека – круг Добра Тематика данного трека актуальна круглый год. Проведение трека в данный временной период можно рассматривать, как эмоциональный пик всей Программы. Это создаст и поддержит общее настроение добра, взаимопонимания, удовлетворѐнности не только в рамках трека, но и в обычной жизнедеятельности детей. Учитель может обращаться к имеющемуся социальному опыту детей в любое время учебного года.)
Март: Мероприятия, приуроченные ко Дню православной книги и празднованию Масленицы.
Апрель: Классные часы, посвящённые Международному дню семьи.
Результаты и анализ:
Проведённая работа способствовала снижению конфликтности в школьной среде. Количество зафиксированных случаев нарушения этики общения снизилось. Родители отмечают положительный эмоциональный фон в классах. Обучающиеся проявили инициативу в организации сбора гуманитарной помощи, что свидетельствует о формировании эмпатии.
Раздел 3. Профориентация
Цели и задачи:
Создание условий для профессионального самоопределения.
Расширение социальных связей школы.
Привлечение внешних ресурсов для развития обучающихся.
Реализованные мероприятия:
Сентябрь: Неделя безопасности дорожного движения совместно с ГИБДД.
Октябрь-Ноябрь: Профориентационные экскурсии на предприятия в посёлке и в районе.
Трек «Орлёнок – Мастер» (В рамках данного трека дети знакомятся с пониманием того, что можно быть мастерами в разных сферах деятельности, в разных профессиях. Сроки реализации трека «Орлѐнок- Мастер» поделены на два временных промежутка: во время первой части трека дети готовят новогодний спектакль, концерт или представление, вторая часть трека определена для знакомства с лучшими мастерами своего дела (на уровне региона или страны)
Декабрь-Май: Встречи с представителями различных профессий в рамках проекта «Билет в будущее».
В течение года: Сотрудничество с учреждениями культуры (музеи, библиотеки, театры) для проведения совместных проектов.
Еженедельно: Проведение внеурочной деятельности «Россия мои горизонты»
Результаты и анализ:
Охват обучающихся профориентационными мероприятиями 100%.
Проведена итоговая диагностика профессиональных склонностей выпускников 9-х классов на платформе БвБ, результаты которой показали высокую степень осознанности выбора дальнейшего пути обучения.
Раздел 4. Профилактика правонарушений и безопасность
Цели и задачи:

Защита прав и законных интересов несовершеннолетних.
Предупреждение безнадзорности и правонарушений.
Формирование навыков безопасного поведения в сети Интернет и реальной жизни.
Реализованные мероприятия:
Постоянно: Работа Совета профилактики правонарушений. Индивидуальная работа с учащимися «группы риска».
Ежемесячно: Проверки соблюдения правил внутреннего распорядка и внешнего вида.
В течение учебного года в ИП Агуев М.А. проводилась работа по профилактике экстремизма и терроризма. Целью мероприятий, проводимых в школе по профилактике терроризма и экстремизма, является разработка системы мер, направленных на профилактику экстремистских проявлений в детской и подростковой среде, формирование толерантной среды на основе ценностей многонационального российского общества, культурного самосознания, принципов соблюдения прав и свобод человека. В августе работники школы прошли инструктаж по противодействию терроризму. Проведена беседа с сотрудниками школы на тему: «Антитеррористическая безопасность образовательного учреждения». Администрацией и педагогами школы изучены нормативные документы по противодействию терроризму. Сторожа ежедневно обеспечивали круглосуточную охрану и контроль тревожной кнопкой-вызовом, ежедневно обходили здание школы. Территория школы огорожены. Сторожа ежедневно осматривают ограждения, ворота, калитки, замки на предмет их целостности и исправности. Ведется видеонаблюдение. На территорию запрещен въезд транспорта. Информация о пришедших в школу гражданах фиксировалась в журнале учета посетителей ежедневно. В течение всего года осуществлялась ежедневная систематическая проверка ОО на предмет наличия подозрительных предметов в здании и на территории школы – сторожами. В школе оформлены информационные стенды, на официальном сайте размещены: социальные ролики, антитеррористические плакаты, памятки, номера телефонов «горячей линии».
В течение года на родительских собраниях в 1-4 класса поднимались следующие вопросы:
- «Как научить ребенка заботиться о своей безопасности»;
- «Профилактика экстремизма в детской среде»;
- «Современные молодежные течения и увлечения»;
- «Терроризм и его проявления. Ответственность родителей за участие детей в экстремистской деятельности»;
- «Формирование толерантного сознания у подростков, профилактика предупреждения фактов националистического и религиозного экстремизма и пропаганда культуры толерантности в семье».
Трек «Орлёнок – Лидер» (Ценности, значимые качества трека: дружба, команда Символ трека – конструктор «Лидер». В процессе реализации данного трека дети

приобретают опыт совместной деятельности, что является необходимым в начале учебного года.)

Трек «Орлёнок – Эрудит» (Ценности, значимые качества трека: познание Символ трека – Конверт- копилка Трек «Орлѐнок – Эрудит» занимает первый месяц второй четверти, которая отличается наличием различных олимпиад, интеллектуальных конкурсов, конференций и т.п. – в этот период дети знакомятся с разными способами получения информации, что необходимо для их успешной деятельности, в том числе познавательной. Именно в этот период учебного года у детей отмечается высокая мотивация и интерес к учѐбе.**)**

Все запланированные мероприятия на отчётный период выполнены. Основной акцент мероприятий делался на понятные для детей темы: «безопасность дома», «общение с незнакомцами», «порядок действий при обнаружении подозрительных предметов».

В течение года реализованы проекты: «Молодежь вправе» (содействует формированию правовой грамотности, профилактике правонарушений и профессиональной ориентации в выборе профессии); «Парта Героя» .

Центр детских инициатив является ключевым инструментом в профилактике терроризма. Профилактика терроризма и экстремизма в молодежной среде — это комплексная задача, требующая не только силовых и административных мер, но и глубокого воспитательного, психологического и социального воздействия. В этой системе Центр детских инициатив (ЦДИ) выступает не просто как еще одна досуговая площадка, а как стратегический узел, где формируется активная гражданская позиция ребенка, его психологическая устойчивость к деструктивному влиянию и умение критически мыслить. Работа такого центра строится на нескольких взаимосвязанных направлениях.

Цель направления — не напугать ребенка, а вооружить его знаниями, которые помогут распознать манипуляцию и вербовку.

Информационно-просветительская деятельность:Проведены тематические классные часы с использованием материалов из федеральных баз данных цикл бесед «Терроризм – угроза обществу», «Правила поведения при угрозе теракта», «Уровни террористической опасности».

Организованы просмотры и обсуждения учебных видеофильмов: «Что такое терроризм?», «Как не стать жертвой вербовщика».

Формирование критического мышления:Реализован цикл занятий по медиабезопасности. Обучающиеся были ознакомлены с рисками вербовки в деструктивные сообщества через социальные сети и мессенджеры. Особое внимание уделялось правилам цифровой гигиены: недопустимости публикации персональных данных, геолокации, а также алгоритму действий при получении сообщений с угрозами или подозрительных предложений.

Педагоги, классные руководители проводят регулярный мониторинг социальных сетей в целях выявления учащихся, приверженцев неформальных молодёжных объединений, фанатских группировок, запрещённых групп.

Обучающиеся, осознанно входящие в криминальные субкультуры в школе не выявлены.

Классными руководителями ведется постоянный контроль внеурочной занятости учащихся. Проводятся инструктажи «О действиях в случае угрозы террористического акта и мерах по его предотвращению».
Результаты и анализ:
По итогам года отмечается отсутствие учащихся, состоящих на внутришкольном учёте (ВШУ) и стоящих на учёте в КДН и ПДН. Случаев совершения преступлений несовершеннолетними не зафиксировано. Уровень информированности обучающихся о правилах кибербезопасности повысился.

Раздел 5. Спортивно-оздоровительное направление

Цели и задачи:
Популяризация физической культуры и спорта.
Формирование ценности здорового образа жизни (ЗОЖ).
Пропаганда отказа от вредных привычек.
Реализованные мероприятия:
Сентябрь: День здоровья.
В течение года: Участие в соревнованиях «Президентские состязания», «Кросс нации», спартакиада школьников по видам спорта.
Регулярно: Утренняя гимнастика, дни подвижных игр на переменах.
Трек «Орлёнок – Спортсмен» (Ценности, значимые качества трека: здоровый образ жизни Символ трека - чек-лист Время для реализации этого трека обусловлено необходимостью усилить двигательную активность детей, так как к середине учебного года накапливается определѐнная физическая и эмоциональная усталость от учебной нагрузки. Надеемся, что дополнительные физкультурно-оздоровительные мероприятия в том числе позволят снизить заболеваемость детей, что актуально в зимний период.)
Результаты и анализ:
Количество обучающихся, регулярно посещающих спортивные секции увеличилось. Школьная команда заняла призовые места в муниципальных соревнованиях.
Выводы и перспективы
Анализ воспитательной работы за 2025–2026 учебный год позволяет сделать вывод об эффективности выстроенной системы. Большинство поставленных задач выполнены.
Основные достижения: высокий уровень вовлеченности обучающихся во внеурочную деятельность, стабильная обстановка в школе.
Проблемные зоны: недостаточная мотивация части старшеклассников к участию в традиционных мероприятиях; необходимость обновления форматов взаимодействия с родителями.

Задачи на 2026–2027 учебный год:

Активизировать работу школьных медиацентров для освещения событий ученической жизни.
Внедрить новые формы родительского просвещения с использованием цифровых платформ.

Продолжить развитие ученического самоуправления через реализацию социально значимых проектов.

1. Участие в мероприятиях

Участие в конкурсах, смотрах, фестивалях, в учебно-исследовательской и проектной деятельности

Конкурсы/Педагог	**Участники**	**Место**
Образовательный марафон «Космическое приключение» для 3 класса на платформе Учи.ру октябрь 2025 Хадиева З.Ш.	Цугаев М.	Грамота 2 место
Образовательный марафон «Волшебная осень» для 3 класса на платформе Учи.ру ноябрь 2025 Султанова М.Г.	Гагаева М.	Грамота 2 место