**ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬ АГУЕВ МААЗАС АХМАТОВИЧ**
**(ИП Агуев Маазас Ахматович)**

ПРИНЯТО

на педагогическом совете

(протокол от «28» августа 2026г №1)

УТВЕРЖДЕНО

приказом от «31» августа 2026г № 31

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат:
03BC997E00A9B4E5AC4DF1459A81CAE162
Владелец: АГУЕВ МААЗАС АХМАТОВИЧ
Действителен: с 17.08.2026 до 17.11.2027

# План методической работы школы на 2026/27 учебный год

# ИП Агуев Маазас Ахматович

**Шали-2026**

| Мероприятие | Сроки | Направление деятельности | Содержание | Ответственные |
|---|---|---|---|---|
| **АВГУСТ** | | | | |
| Выбор модели методической работы школы | 4-я неделя | Организационное | Определить модель методической работы в зависимости от ключевой идеи школьной методической работы и форм объединения педагогов | Замдиректора по НМР |
| Заседание методического совета | 4-я неделя | Организационное | Утвердить:<br>• план методической работы на 2026/27 учебный год;<br>• единую методической темы на 2026/27 учебный год и программы работы над единой методической темой;<br>• планы работы методических объединений;<br>• план проведения предметных недель.<br><br>Обсудить изменения в ФОП, которые вступают в силу 1 сентября 2026 года.<br><br>Проинформировать о проведении мониторинга профессиональных компетенций в 2026/27 учебном году<br><br>Проинформировать педагогов о комплексе мер по профилактике негативных явлений среди | Председатель методического совета, замдиректора по НМР |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | | | детей и молодежи на ближайшие пять лет (распоряжение от 30.06.2026 № 1030-р);<br><br>• обсудить предложения для плана мероприятий по профилактике соцнегатива среди учеников;<br>• обсудить информационно-методические условия организации кибердружины и медиапатруля<br><br>Согласовать внесение в локальный акт новых требований к разработке дополнительных общеразвивающих программ | |
| Заседания методических объединений учителей-предметников | 4-я неделя | Организационное | • Согласовать планы работы методических объединений;<br>• утвердить темы по самообразованию;<br>• согласовать план повышения квалификации на 2026/27 учебный год;<br>• представить региональных методистов по предметам, проинформировать о планах работы региональных методистов;<br>• обсудить изменения в ФОП, которые вступают в силу 1 сентября | Руководители методических объединений, замдиректора по ВР |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | | | 2026 года;<br>• проинформировать о необходимости и особенностях применения кодификаторов требований к метапредметным и предметным результатам для подготовки к урокам и в оценочной деятельности;<br>• проинформировать о необходимости и особенностях применения поурочных планов по учебным предметам, где предусмотрено непосредственное применение ФРП<br>• обсудить возможности реализации единой модели профориентации в урочной деятельности;<br>• закрепить наставников для молодых специалистов | |
| Заседание методического объединения классных руководителей | 4-я неделя | Организационное | • Рассмотреть мероприятия для планов воспитательной работы по профилактике соцнегатива среди учеников;<br>• обсудить организацию работы школьной кибердружины и | Руководитель методического объединения классных руководителей<br><br>Замдиректора по ВР |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | | | медиапатруля | |
| Мастер-класс для учителей по системе оценивания | 4-я неделя | Развивающее | • Напомнить о единых подходах к оцениванию (письмо Минпросвещения от 13.01.2023 № 03-49);<br>• напомнить о требованиях к оцениванию, которые закреплены в локальных актах;<br>• проинформировать об оценочных процедурах в 2026/27 учебном году;<br>• рассмотреть виды оценивания и возможности их применения;<br>• обсудить пути повышения объективности оценивания | Замдиректора по НМР, замдиректора по УВР, руководители методических объединений |
| Мастер-класс для учителей физической культуры | 4-я неделя | Развивающее | Обсудить специфику изучения вариативных модулей, которые включили в ФОП | Замдиректора по НМР |
| Методический семинар «Новые правила разработки дополнительных общеразвивающих программ» | 4-я неделя | Организационное, развивающее | Проинформировать о новых требованиях к программам допобразования | Замдиректора по НМР |
| Методический семинар «ДНКР: особенности | 4-я неделя | Развивающее | • Проинформировать учителей об особенностях содержания и | Замдиректора по НМР |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| предмета и организация обучения» | | | преподавания учебного предмета «Духовно-нравственная культура России»;<br>• проинформировать о способах методической поддержки преподавания предмета в регионе;<br>• обсудить специфику программы ДНКР | |
| Методический семинар «Изменения в преподавании истории и обществознания в 2026/27 учебном году» | 4-я неделя | Развивающее | • Проинформировать учителей об особенностях содержания и преподавания учебных предметов «История» и «Обществознание» на уровне ООО и СОО | Замдиректора по НМР, рукодитель методического объединения |
| <...> | | | | |
| **СЕНТЯБРЬ** | | | | |
| Заседание методического совета | 1-я неделя | Организационное | • Проинформировать педагогов о проведении стартовой диагностики в 2026/27 учебном году;<br>• обсудить график стартовой диагностики и подготовку КИМ для проведения стартовой диагностики;<br>• обсудить пути развития в | Замдиректора по НМР |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | | | школе Общероссийского общественно-государственного движения детей и молодежи «Движение первых» и программы социальной активности учащихся начальных классов «Орлята России»;<br>• согласовать формат и уровень реализаци и единой модели профориентации в 2026/27 учебном году;<br>•<br>• Актуализировать программу наставничества;<br>• организовать работу в соответствии с Программой наставничества: провести диагностику уровня сформированности профессиональных компетенций, выявить профессиональные дефициты, разработать ИОМ для молодых специалистов;<br>• утвердить индивидуальные планы работы под руководством наставника в форме «учитель – учитель»; | |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | | | • сформировать Клуб, объединение молодых педагогов образовательной организации. Наставникам оказывать практическую помощь при проведении заседаний , имеющих практическую направленность.<br>• согласовать план аттестации педагогических работников на 2026/27 учебный год. Обсудить список педагогов, которые будут аттестовываться в 2026/27 учебном году. Сформировать плана мероприятий по подготовке к аттестации педагогов;<br>• согласовать список педагогов для участия в диагностике профессиональных компетенций | |
| Диагностика профессиональных компетенций | 1-2-я неделя | Диагностическое | • Определить профессиональные дефициты педагогов;<br>• выявить уровень методической подготовки и профессиональные затруднения молодых и вновь | Замдиректора по УВР |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | | | пришедших учителей | |
| Организация аттестации в 2026/27 учебном году | 1-я неделя | Организационное | • Спланировать методическое сопровождение учителей при подготовке к аттестации и в межаттестационный период;<br>• подготовить график аттестации на соответствие занимаемой должности;<br>• подготовить ходатайства для учителей, которые аттестуются на квалификационные категории «педагог-методист» и «педагог-наставник» | Руководители методических объединений, замдиректора по УВР |
| Участие в проекте ФГИС «Моя школа» | 1-я неделя | Организационное | Регистрация вновь пришедших педагогических работников на платформе ФГИС «Моя школа». Мастер-класс по использованию ресурсов ФГИС «Моя школа» | Замдиректора по УВР |
| Актуализация системы работы с одаренными и высокомотивированными обучающимися | 1-я неделя | Организационное | • Актуализировать цели и задачи работы с одаренными и высокомотивированными обучающимися на 2026/27 учебный год;<br>• сформировать план подготовки к олимпиадам и интеллектуальным | Замдиректора по НМР |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | | | соревнованиям | |
| Организация повышения квалификации учителей истории, которую будут преподавать ДНКР | 1–2 я нед еля | | Направить учителей истории на курсы повышения квалификации по преподаванию ДНКР | Замдиректора по НМР |
| Заседания методических объединений | 1-я нед еля | Организа ционное | • Согласовать планы открытых уроков;<br>• обсудить оценочные материалы для стартовых диагностических работ для 5-х и 10-х классов и входных диагностических работ для 2–11-х классов | Руководители методических объединений |
| Обучающий семинар «Профилакти ка негативных социальных проявлений среди школьников» | 2-я нед еля | Развиваю щее | • Проинформировать педагогов о социально-негативных явлениях и способах противодействия ему;<br>• обучить навыкам решения конфликтов, противостояния деструктивным ситуациям | Замдиректора по ВР |
| Методически й семинар «Новые формы воспитательн ых мероприятий | 2-я нед еля | Развиваю щее | Повысить уровень профессиональной компетентности педагогов | Замдиректора по ВР |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| гражданско-патриотической направленности» | | | | |
| Обучающий семинар по использованию ЭОР и ЦОР в образовательном процессе | 2-я неделя | Развивающее | Повысить уровень компетентности педагогов по вопросам применения ЭОР и ЦОР в образовательном процессе | Замдиректора по УВР |
| Психологический тренинг «Учительский мост» | 2-я неделя | Развивающее | Психологическая подготовка, чтобы сплотить команду педагогов и повысить качество образования | Замдиректора по НМР, педагог-психолог |
| Самодиагностика риска профессионального выгорания | 2-я неделя | Диагностическое, коррекционное | Выявить педагогов с признаками профессионального выгорания и определить методы помощи | Замдиректора по НМР, педагог-психолог |
| Формирование по итогам диагностики профессиональных дефицитов индивидуальных образовательных треков для повышения квалификации | 3-я неделя | Коррекционное, развивающее | Совместно с куратором регионального центра повышения профессионального мастерства и региональным методистом предложить мероприятия, определить курсы для повышения квалификации | Заместитель директора, руководители методобъединений |
| Составление списка учителей, которые будут проходить обучение по дополнительным профессиональным программам повышения | 3-я неделя | Развивающее | Скорректировать план-график повышения квалификации педагогов | Замдиректора по УВР |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| квалификации в 2026/27 учебном году | | | | |
| Взаимопосещение уроков молодых учителей и учителей-наставников | С 3-й недели | Диагностическое, коррекционное, развивающее | Организовать взаимопосещение уроков педагогами для обмена опытом и повышения уровня профессионального мастерства | Руководители методических объединений, замдиректора по УВР |
| Участие в методических мероприятиях на уровне школы, города, района, области | В течение месяца | Развивающее | • Проинформировать педагогов о методических мероприятиях на уровне школы, города, района, области;<br>• проконтролировать участие в мероприятиях | Руководители методических объединений, замдиректора по НМР |
| Создание банка методических материалов | В течение месяца | Организационное, развивающее | Проконтролировать формирование электронного банка методических материалов в локальной сети школы (общий доступ): конспекты, диагностики, приложения, задания по смысловому чтению, формирующему оцениванию, развитию функциональной грамотности, подготовке к ВПР и и т. д. | Замдиректора по НМР |
| **ОКТЯБРЬ** | | | | |
| Обучающий семинар для педагогов «Как составить задание на формирование функциональн | 2-я неделя | Развивающее | • Показать педагогам, как составлять задания на формирование функциональной грамотности;<br>• проинформировать о ресурсах, | Руководители методических объединений, замдиректора по НМР |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| ой грамотности» | | | которыми могут пользоваться педагоги, чтобы составить задания на формирование функциональной грамотности | |
| Методический марафон: взаимопосещение учебных занятий «Практические аспекты применения кодификаторов при разработке заданий» | В течение месяца | Коррекционное<br><br>Развивающее | Организовать обмен опытом по применению кодификаторов требований к метапредметным и предметным результатам | Замдиректора по УВР |
| Предметная неделя: русский язык и литература | 3-я неделя | Развивающее | Подготовить и провести мероприятия в рамках предметной недели | Замдиректора по УВР, замдиректора по НМР, руководитель методического объединения учителей русского языка и литературы |
| Контроль реализации федеральных рабочих программ по учебному предмету «История» | 4-я неделя | Диагностическое, коррекционное | • Посетить уроки учебного предмета «История» на уровне ООО;<br>• проверить, как педагоги реализуют федеральные рабочие программы | Замдиректора по УВР |
| Контроль реализации федеральных рабочих программ по учебному предмету «Обществозна | 4-я неделя | Диагностическое, коррекционное | • Посетить уроки учебного предмета «Обществознание» на уровне ООО и СОО;<br>• проверить, как педагоги реализуют | Замдиректора по УВР |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| ние» | | | федеральные рабочие программы | |
| Заседание методического совета | 4-я неделя | Организационное | • Обсудить результаты стартовой и входной диагностик;<br>• обсудить реализацию планов мероприятий по адаптации обучающихся на новом уровне образования;<br>• проанализировать результаты школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников. Скорректировать план мероприятий по подготовке к муниципальному этапу Олимпиады;<br>• обсудить, насколько успешно педагоги используют ЭОР и ЦОР;<br>• обсудить результаты диагностики профессиональных компетенций педагогов. Согласовать ИОМ педагогов | Председатель методического совета |
| Заседания методических объединений | 4-я неделя | Организационное | Обсудить работу в рамках методического марафона, проанализировать участие в мероприятиях по повышению профессионального | Руководители методических объединений |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | | | мастерства | |
| Участие в методических мероприятиях на уровне школы, города, района, области | В течение месяца | Развивающее | • Проинформировать педагогов о методических мероприятиях на уровне школы, города, района, области;<br>• проконтролировать участие в мероприятиях | Руководители методических объединений, замдиректора по НМР |
| **НОЯБРЬ** | | | | |
| Мастер-класс «Методика проведения досуговых мероприятий младших подростков каникулах» | 1-я неделя | Развивающее | • Показать особенности проведения досуговых мероприятий младших подростков каникулах;<br>• создать условия для обмена опытом | Замдиректора по ВР<br><br>Советник по воспитанию |
| Заседание методического совета | 2-я неделя | Организационное | Проанализировать работу по формированию функциональной грамотности.<br><br>Обсудить организацию и проведение работ для проверки цифровой и читательской грамотности из ФОП:<br><br>• для проверки читательской грамотности – письменная работа на межпредметной основе;<br>• проверки цифровой грамотности – практическая работа в сочетании | Председатель методического совета |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | | | с письменной компьютеризованной частью | |
| Контроль реализации поурочных планов по учебным предметам, где предусмотрено непосредственное применение ФРП | В течение месяца | Коррекционное, развивающее | • Посетить уроки учебных предметов с непосредственным применением ФРП;<br>• проверить, как педагоги реализуют поурочные планы | Замдиректора по УВР |
| Предметная неделя: история, обществознание, музыка, искусство. | 2-я неделя | Развивающее | Организовать предметную неделю и конференцию в школе. Проконтролировать защиту исследовательских работ и проектов обучающихся. Помочь школьникам презентовать творческие работы: эссе, чтение стихов, песни, рисунки | Руководители методических объединений, замдиректора по НМР |
| Предметная неделя биологии в рамках реализации предметной концепции | 3-я неделя | Развивающее | Провести предметную неделю биологии для повышения мотивации обучающихся к изучению биологии | Руководитель методического объединеня, замдиректора по НМР |
| Мониторинг качества подготовки высокомотивированных обучающихся к олимпиадам | 2-я неделя | Диагностическое | • Посетить уроки и внеурочные занятия, чтобы проверить, как учителя готовят высокомотивированных учащихся к олимпиадам и интеллектуальным соревнованиям;<br>• проконтролировать охват высокомотивирова | Замдиректора по УВР |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | | | нных обучающихся, продолжительность, периодичность занятий;<br>• проанализировать, как учителя включают в уроки и внеурочную деятельность задания олимпиадного цикла | |
| Интерактивное методическое занятие «Особенности реализации федеральной рабочей программы по учебному предмету "Обществознание" на уровне ООО» | 3-я неделя | Коррекционное, развивающее | • Повысить уровень профессиональной компетентности учителей обществознания;<br>• создать условия для обмена опытом преподавания предмета | Замдиректора по УВР |
| Методический семинар «Практические аспекты преподавания обществознания на уровне СОО» | 3-я неделя | Коррекционное, развивающее | • Показать особенности реализации новой программы по обществознанию в 10-х классах;<br>• создать условия для обмена опытом преподавания курса | Замдиректора по НМР, руководитель методического объединения |
| Заседания методических объединений | 3-я неделя | Организационное | • Организовать разбор заданий олимпиадного цикла;<br>• обсудить вопрос реализации проектной деятельности | Руководители методических объединений |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | | | обучающихся, особенно индивидуальные проекты на уровне среднего общего образования;<br>• организовать обсуждение для методического объединения учителей русского языка вопроса подготовки обучающихся к итоговому сочинению в 11-х классах и к итоговому собеседованию в 9-х классах | |
| Консультация для педагогов по использованию ресурсов ФГИС «Моя школа» | 4-я неделя | Коррекционное<br><br>Развивающее | Рассказать, как готовить сценарий электронного урока, разработать электронное учебное пособие, публикацию, открытый урок и т. д. | Замдиректора по УВР |
| Участие в методических мероприятиях на уровне школы, города, района, области | В течение месяца | Развивающее | Повысить уровень профессиональной компетентности педагогов | Замдиректора по УВР |
| Индивидуальные консультации для педагогов, которые аттестуются на квалификационные категории «педагог-методист» и | В течение месяца | Коррекционное, развивающее | Установить соответствие деятельности работника утвержденным показателям. Оказать помощь в подготовке к аттестации | Замдиректора по УВР |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| «педагог-наставник» | | | | |
| **ДЕКАБРЬ** | | | | |
| Методический семинар «Формирование УУД на уроках истории»<br><br>Мастер-класс «Разработка метапредметных учебных занятий» | 1-я неделя | Коррекционное, развивающее | Повысить уровень профессиональной компетентности педагогов, в том числе в вопросах реализации рабочих программ по обновленным ФОП | Замдиректора по НМР |
| Контроль подготовки учителей истории к преподаванию ДНКР | 2-я неделя | Диагностическое | • Проконтролировать готовность учителей истории к преподаванию ДНКР;<br>• проверить, что педагоги прошли обучение по программам повышения квалификации по ДНКР;<br>• убедиться, что педагоги освоили онлайн-ресурс с учебными материалами к урокам | Замдиректора по УВР |
| Метапредметная неделя на уровне ООО | 2-я неделя | Развивающее | Организовать и провести мероприятия в рамках метапредметной недели | Руководители методических объединени, замдиректора по НМР |
| Образовательное событие для 5–6-х классов «Край родной, навек любимый» | 2-я неделя | Развивающее | Провести образовательное событие «Край родной, навек любимый» с целью повышения мотивации обучающихся к изучению учебного курса «История нашего края» | Руководители методических объединений, замдиректора по НМР |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| Психологический тренинг «Профессиональная позиция педагога» | 2-я неделя | Коррекционное<br><br>Развивающее | Организовать тренинг для педагогов с целью соотнесения собственной профессиональной позиции с целями и задачами ФГОС и ФОП | Замдиректора по НМР, педагог-психолог |
| Заседания методических объединений | 3-я неделя | Организационное | • Проанализировать результаты текущей успеваемости по предмету. Выявить проблемы неуспеваемости обучающихся группы риска;<br>• провести анализ сформированности УУД за первое полугодие на уровне НОО и ООО;<br>• провести анализ работы методических объединений за первое полугодие учебного года и корректировку плана работы на второе полугодие. Провести анализ качества подготовки выпускников 9-х, 11-х классов к ГИА | Руководители методических объединений |
| Заседание методического совета «Качество подготовки выпускников к ГИА» | 4-я неделя | Организационное | • Проанализировать результаты ГИА-2026;<br>• рассмотреть демоверсии, спецификации, кодификаторы ОГЭ и ЕГЭ;<br>• заслушать отчет руководителей | Председатель методического совета |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | | | методических объединений о подготовке к ГИА-2027;<br>• утвердить планы подготовки к ГИА-2027;<br>• рассмотреть систему работы учителей-предметников с неуспевающими и слабоуспевающим и обучающимися;<br>• обсудить проведение мастер-класса «Лучшие практики подготовки к ГИА-2027» | |
| Индивидуальные консультации для педагогов, которые аттестуются на соответствие занимаемой должности | В течение месяца | Коррекционное, развивающее | • Установить соответствие деятельности работника утвержденным показателям. Сформировать представление для аттестации с указанием результатов профессиональной деятельности;<br>• оказать помощь в подготовке к аттестации | Замдиректора по НМР |
| **ЯНВАРЬ** | | | | |
| Тематическое заседание методического совета «Проблема объективного оценивания знаний | 2-я неделя | Организационное | • Проанализировать образовательные результаты обучающихся в первом полугодии;<br>• проанализировать причины несоответствия | Председатель методического совета |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| обучающихся» | | | школьных оценок с оценками внешних диагностик;<br>• проанализировать школьную систему оценивания. Выявить риски и дефициты действующей системы оценивания;<br>• обсудить профессиональные дефициты учителей в оценочной деятельности. Рассмотреть пути повышения компетентности педагогов в области оценивания;<br>• обсудить возможности использования критериального и формирующего оценивания при оценке образовательных результатов обучающихся;<br>• проанализировать результаты муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников. Выявить пути повышения результативности участия школьников в интеллектуальных соревнованиях | |
| Мастер-класс | 2-я | Развиваю | Организовать мастер-класс, | Замдиректора по НМР, |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| «Использование ресурсов ФГИС "Моя школа" на уроках» | неделя | щее | чтобы познакомить педагогов с возможностями ФГИС «Моя школа» и на практике показать функциональные возможности платформы | технический специалист |
| Разработка индивидуальных образовательных траекторий для обучающихся с разной учебной мотивацией | 2-я неделя | Коррекционное<br><br>Развивающее | Оказать методическую помощь в разработке индивидуальных образовательных траекторий для учеников группы риска и высокомотивированных обучающихся | Замдиректора по УВР |
| Метапредметная неделя «Неделя краеведа: значимые события на территории села, района, области» | 3-я неделя | Развивающее | Организовать и провести мероприятия в рамках метапредметной недели | Замдиректора по УВР, руководители методических объединений |
| Анализ воспитательного потенциала уроков. Реализация рабочей программы воспитания в урочной деятельности | 3-я неделя | Диагностическое, коррекционное, развивающее | Посетить уроки педагогов-предметников, оценить реализацию модуля «Урочная деятельность» рабочей программы воспитания | Замдиректора по ВР |
| Участие педагогов в семинаре «Функциональная грамотность как образовательный результат. Оценка функциональной | 3-я неделя | Развивающее | Организовать семинар для педагогов, чтобы повысить уровень профессиональной компетентности по вопросам оценивания функциональной грамотности, в том числе цифровой грамотности, по ФОП ООО и ФОП СОО | Замдиректора по УВР |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| грамотности» | | | | |
| Мониторинг профессиональных компетенций учителей истории и обществознания | 4-я неделя | Диагностическое | Организовать мониторинг, чтобы определить степень профессиональных затруднений педагогов при работе по ФОП | Замдиректора по УВР |
| Мастер-класс для педагогов «Как использовать результаты оценочных процедур для повышения качества образования» | 4-я неделя | Коррекционная, развивающая | Организовать мастер-класс для педагогов, у которых по результатам первого полугодия обучающиеся показали низкие результаты | Заместитель директора по УВР |
| Диагностика воспитательной деятельности классных руководителей | В течение месяца | Диагностическое | Посетить классные часы, организовать опросы родителей и детей, проанализировать их результаты. Оценить реализацию модуля «Классное руководство» рабочей программы воспитания за первое полугодие | Замдиректора по ВР |
| Экспертное и методическое сопровождение педагогов по вопросам изучения государственных символов РФ на уроках | В течение месяца | Диагностическое, коррекционное | Оказать помощь и поддержку педагогам в организации работы по изучению государственных символов РФ | Замдиректора по НМР |
| **ФЕВРАЛЬ** | | | | |
| Методический семинар «Что нужно знать учителю о ФПУ» | 1-я неделя | Развивающее | Обсудить нормативные требования к использованию учебников, учебных пособий и электронных образовательных ресурсов | Замдиректора по НМР, педагог-библиотекарь |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | | | педагогами при реализации ООП | |
| Предметная неделя: математика, физика, информатика | 1-я неделя | Развивающее | Организовать и провести мероприятия в рамках предметной недели | Замдиректора по НМР, руководители методических объединений |
| Психологический семинар «Как бороться с профессиональным выгоранием» | 1-я неделя | Диагностическое, коррекционное, развивающее | • Психологическая поддержка;<br>• научить педагогов предотвращать профессиональное выгорание и контролировать его признаки | Замдиректора по НМР, педагог-психолог |
| Заседание методического совета | 1-я неделя | Организационное | • Заслушать отчет руководителей методических объединений о подготовке к ВПР. Обсудить, как организовать работу с неуспевающими и слабоуспевающими обучающимися;<br>• обсудить изменения в КИМ ГИА, обсудить работу педагогов по подготовке к государственной итоговой аттестации обучающихся с учетом изменений в КИМ ГИА;<br>• обсудить реализацию профориентационного минимума в рамках урочной деятельности. Проанализировать методические подходы к профориентации | Председатель методического совета |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | | | на уроках физики, химии и биологии. Выявить лучшие практики реализации профминимума в урочной деятельности | |
| Заседания методических объединений | 3-я неделя | Организационное | • Подготовиться к оценке метапредметных результатов. Обсудить работу педагогов по формированию и оценке метапредметных УУД;<br>• проанализировать участие педагогов в профессиональных конкурсах, семинарах, конференциях;<br>• обсудить вопросы о ликвидации отставания после первого полугодия и о подготовке материалов к промежуточной аттестации | Руководители методических объединений |
| Контроль преподавания нового учебного предмета «Духовно-нравственная культура России» | 4-я неделя | Диагностическое, коррекционное | • Посетить уроки учебного предмета «Духовно-нравственная культура России»;<br>• убедиться, что планируемые результаты и содержание, которое реализует учитель, не ниже заявленных в ФОП; | Замдиректора по УВР |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | | | • проверить, как учитель применяет ЭОР и онлайн-ресурсы, оценивает результаты учеников | |
| Индивидуальные консультации для учителей по проблемам реализации федеральных рабочих программ | В течение месяца | Коррекционное, развивающее | Проанализировать затруднения педагогов, выявить причины затруднений, оказать методическую помощь | Замдиректора по УВР, замдиректора по НМР |
| **МАРТ** | | | | |
| Предметная неделя: иностранные языки | 1-я неделя | Развивающее | Организовать и провести мероприятия в рамках предметной недели | Замдиректора по УВР, руководитель методического объединения |
| Мастер-класс для учителей «Опыт применения кодификаторов при разработке оценочных материалов» | 2-я неделя | Развивающее | Изучить опыт реализации кодификаторов проверяемых требований к метапредметным и предметным результатам освоения ООП. | Руководитель МО |
| Проектная мастерская для учителей старшей школы «Профильное обучение по требованиям ФГОС СОО и ФОП СОО» | 3-я неделя | Развивающее | Обсудить особенности профильного обучения в соответствии с требованиями ФГОС СОО и ФОП СОО. Определить возможности развития профилей | Замдиректора по УВР |
| Предметная неделя: биология, химия, | 3-я неделя | Развивающее | Организовать и провести мероприятия в рамках предметной недели | Замдиректора по УВР, руководитель методического объединения |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| география | | | | |
| Участие в городской методической конференции «Подготовка к выбору профессии» | 3-я неделя | Развивающее | Повысить уровень профессиональной компетентности педагогов по формированию личностных результатов и организации профориентации | Замдиректора по ВРуководители методических объединений |
| Взаимопосещение уроков между учителями начальной школы и учителями-предметниками | 3-я неделя | Диагностическое<br><br>Коррекционное<br><br>Развивающее | Проанализировать преемственность программ уровней НОО и ООО. Выработать общие подходы к подготовке учеников начальных классов к обучению на уровне ООО | Замдиректора по УВР |
| Заседание методического совета | 4-я неделя | Организационное | Обсудить развитие профильного обучения в контексте ФГОС СОО и ФОП СОО. Проанализировать варианты развития профилей в соответствии с ФГОС СОО и ФОП СОО.<br><br>Начать подготовку к метапредметной декаде, школьной научной конференции обучающихся «Стратегия успеха» | Председатель методического совета |
| Индивидуальные консультации для педагогов, обучающиеся которых показали низкие образовательные результаты | В течение месяца | Коррекционное<br><br>Развивающее | Выявить профессиональные дефициты, определить мероприятия по повышению профессиональных компетенций | Замдиректора по УВР |
| **АПРЕЛЬ** | | | | |
| Научно-практическая конференция | 2-я неделя | Развивающее | Организовать и провести мероприятия в рамках | Замдиректора по УВР, руководители методических объединения |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| для обучающихся «Стратегия успеха» | | | конференции:<br>• защиту проектов обучающихся на уровне НОО и ООО;<br>• защиту индивидуальных проектов обучающихся на уровне СОО. | |
| Мастер-класс для учителей по составлению школьной документации в соответствии с требованиями ФГОС и ФОП | 2-я неделя | Развивающее | Обсудить особенности разработки рабочих программ учебных предметов, учебных курсов, учебных модулей, курсов внеурочной деятельности в соответствии с требованиями ФГОС и ФОП | Замдиректора по УВР |
| Мастер-класс для классных руководителей по составлению школьной документации в соответствии с требованиями ФГОС и ФОП | 3-я неделя | Развивающее | Обсудить разработку планов воспитательной работы классных руководителей с учетом требований ФГОС и ФОП к рабочей программе воспитания и календарному плану воспитательной работы | Замдиректора по ВР |
| Заседание методического совета | 4-я неделя | Организационное | • Проаназировать зависимость уровня образовательных результатов обучающихся от уровня профессиональных компетенций педагогов;<br>• оценить организацию | Председатель методического совета |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | | | подготовки к ГИА-2027 по новым КИМ. Проанализировать результаты диагностик в формате ОГЭ и ЕГЭ;<br>• подвести итоги предметных недель;<br>• оценить, как педагоги используют на уроках ЭОР и ЦОР;<br>• обсудить проект перечня учебников и учебных пособий на 2027/28 учебный год. Проанализировать соответствие учебников и учебных пособий, включенных в перечень, требованиям ФПУ и ФГОС. Обсудить использование учебников, исключенных из ФПУ, в соответствии с установленными предельными сроками;<br>• проанализировать качество реализации единой модели профориентации во внеурочной деятельности | |
| Заседания методических объединений | 4-я неделя | Организационное | • Обсудить подготовку обучающихся к промежуточной | Руководители методических объединений |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | | | аттестации и ГИА;<br>• проанализировать участие педагогов в профессиональных конкурсах | |
| **МАЙ** | | | | |
| Заседание методического совета | 2-я неделя | Организационное | Проанализировать:<br>• образовательные результаты обучающихся за учебный год;<br>• результаты ВПР;<br>• реализацию ООП по уровням образования.<br><br>Подвести итоги проектной деятельности обучающихся.<br><br>Провести повторную диагностику уровня сформированности профессиональных компетенций, профессиональных затруднений молодых педагогов;<br><br>Подвести итоги:<br>• реализации программы наставничества;<br>• реализации ИОМ педагогов;<br>• аттестации педагогов в 2026/27 учебном году.<br><br>Обсудить выполнение плана повышения квалификации и плана аттестации педагогических | Председатель методического совета |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | | | кадров школы на 2026/27 учебный год.<br><br>Обсудить формат и уровень реализации единой модели профориентации в 2027/28 учебном году | |
| Форум лучших наставническ их практик «PROнаставн ичество» | 3-я нед еля | Развиваю щая | Провести подведение итогов реализации программы наставничества по секциям:<br><br>• секция I «Через призму опыта» для формы наставничества «учитель – учитель»;<br>• секция II «Не рядом, а вместе!» для формы наставничества «учитель – ученик» | Замдиректора по НМР |
| Заседания методических объединений | 4-я нед еля | Организа ционное | Проанализировать:<br><br>• результаты выполнения ВПР, сопоставить их с текущими отметками обучающихся.<br>• результаты промежуточной аттестации, сопоставить их с текущими отметками обучающихся;<br>• результаты диагностик функциональной грамотности;<br>• результаты участия обучающихся в олимпиадах и интеллектуальных | Руководители методических объединений |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | | | соревнованиях.<br>• результаты участия педагогов в профессиональных олимпиадах и конкурсах | |
| **ИЮНЬ** | | | | |
| Школьный фестиваль педагогических инноваций | 3-я неделя | Развивающее | Организовать школьный фестиваль «Совершенствование единого образовательного пространства: опыт и инновации». Провести образовательные и воспитательные мастер-классы, творческие отчеты, презентации инновационных продуктов и др. | Замдиректора по УВР, замдиректора по НМР |
| Заседание методического совета | 4-я неделя | Организационное | • Проанализировать отчеты методических объединений о реализации планов работы;<br>• обсудить организацию и результаты ГИА;<br>• проанализировать итоги реализации ООП с учетом обновлений ФОП и ФГОС | Председатель методического совета |
| Подведение итогов методической работы за учебный год | 4-я неделя | Организационное | Проанализировать выполнение плана методической работы за учебный год. Составить проект плана методической работы на 2027/28 учебный год | Замдиректора по НМР |